

Formateur/Formatrice dans le domaine de l'horlogerie



Programme détaillé de formation

Certificat de formation continue

Formateur d'adultes dans le domaine de l'horlogerie

Objectifs de la formation

Donner aux participants les connaissances nécessaires à la mise en place et à la conduite d'une formation d'adultes dans le domaine de l'horlogerie. Optimiser les mesures de formation en développant une capacité d'analyse. Utiliser les divers outils de communication permettant le transfert des connaissances. Approcher le principe de compétences pour mesurer l'impacte d'une formation sur le poste de travail ou directement auprès d'une équipe.

Public

Cette formation s'adresse aux personnes étant amenées à conduire ou animer des formations dans le domaine technique que ce soit au niveau théorique ou/et pratique. Elle s'adresse également aux personnes qui sont susceptibles d'accompagner des nouveaux arrivants et d'assurer ainsi la transmission du nouveau savoir-faire. Cette formation s'adresse également aux responsables de lignes qui sont amenés à gérer une équipe et qui doivent assurer la gestion et le transfert du savoir-faire dans leur département.

Pré-requis

Etre âgé de 25 ans et justifier d'une expérience significative dans le domaine de l'horlogerie. Acceptation sur dossier de candidature.

Contenu de formation

- C1 l'ingénierie de formation
- C2 développement des compétences
- C3 Transmission du savoir
- C4 le groupe en formation
- C5 construire et suivre une formation

Modalité de l'évaluation pour la formation complète

Le participant qui suit la totalité de la formation réalisera des travaux intermédiaires permettant de valider les nouvelles connaissances acquises. En fin de formation, le participant réalisera un travail final lui permettant de capitaliser sur la totalité de la formation. (Environ 40h de travail personnel).

Modalité de l'évaluation par concept (C1 à C5) suivi

En parallèle au regroupement en plénière, le participant rédigera un document de synthèse de minimum 2'500 mots lui permettant de capitaliser de manière individuelle les nouvelles connaissances construites. L'attestation de formation continue est délivrée pour autant que le participant ait transmis les documents dans le délai impartis.

Certificat délivré

- Pour la totalité de la formation :
Certificat de formateur dans le domaine de l'horlogerie.
- Par cours suivi :
Une attestation de formation continue dans la branche enseignée.

C1 L'ingénierie de formation

But de la matière

En prenant en considération l'environnement spécifique au domaine de l'horlogerie, le participant en formation prendra connaissance des outils possibles pour l'analyse d'une demande de formation ou d'un projet de formation. Il sera en mesure d'utiliser des outils lui permettant de cerner les besoins réels en lieu et place des besoins implicites d'une demande ou d'un projet de formation.

En appliquant une approche systémique, le cours permet de prendre connaissance des contraintes et des opportunités d'une mesure de formation. Le participant sera à même de pouvoir produire des documents d'analyse et de conduite d'un projet de formation.

Méthodologie

En passant en revue les bases théoriques de l'ingénierie de formation, le participant participera à des travaux en groupe et sous-groupe lui permettant de confronter ses nouveaux savoirs. Des études de cas et exercices personnels seront mis en commun et analysés pour construire une méthodologie permettant d'aborder l'ingénierie de formation de manière efficiente.

Evaluation

Au terme du cours, le participant/la participante rédigera un document de synthèse de minimum lui permettant de capitaliser de manière individuelle les nouvelles connaissances construites.

Grands thèmes de la matière

- ✓ L'analyse de l'environnement de formation
- ✓ Les outils à disposition pour la construction et la conduite du projet de formation
- ✓ Les divers types d'objectifs
- ✓ Analyse de l'activité

Objectifs pédagogiques spécifiques

A l'issue de la matière, le participant sera capable de/d' :

- Analyser l'environnement de formation
- Recueillir les informations nécessaires à l'analyse d'un besoin ou d'une demande de formation
- Rédiger un cahier des charges simples permettant de construire une formation ou le projet de formation
- Définir de manière concrète des activités et champs d'action permettant d'assurer une formation efficace et efficiente.

C2 Développement des compétences

But de la matière

La compétence est un concept encore peu stabilisé et qui demande une réelle réflexion selon les corps de métiers. En se focalisant sur les métiers de l'horlogerie, le participant prendra connaissance des moyens pour faire émerger les types de compétences utiles à un poste de travail ou une fonction. En abordant les principes de tâches prescrites et tâches réelles, l'approche des diverses familles de compétences permettra au participant de porter un regard concret sur le besoin en formation et la gestion des compétences en entreprise.

Méthodologie

En passant en revue les bases théoriques à la matière, le participant participera à des travaux en groupe et sous-groupe lui permettant de faire émerger les compétences selon les métiers de l'horlogerie. Des outils spécifiques seront réalisés pour aider à l'analyse de l'activité au travail. Une participation active est demandée pour créer une vision commune de la compétence et les confronter aux concepts théoriques. Des vidéos permettront également d'étayer la pratique de l'analyse des savoir-faire.

Evaluation

En parallèle au regroupement en plénière, le participant réalisera un travail en groupe pour formaliser un document de synthèse lui permettant de capitaliser les nouvelles connaissances construites.

Grands thèmes de la matière

- ✓ Le principe de compétence dans notre société contemporaine
- ✓ L'analyse de l'activité et sa méthodologie
- ✓ Les types de compétence et l'impact dans le développement
- ✓ Les moyens de faire émerger les savoirs implicites

Objectifs pédagogiques spécifiques

A l'issue de la matière le participant sera capable de/d' :

- Définir le concept de compétence en relation avec les métiers de l'horlogerie
- Recueillir les informations nécessaires à l'analyse du savoir, savoir-faire et savoir-être
- Adopter une méthodologie permettant d'analyser les compétences métiers
- Déterminer les outils utiles permettant de gérer des compétences et d'assurer le développement des compétences en entreprise

C3 Transmission du savoir

But de la matière

La manière de transmettre l'information est prépondérante dans la réussite de la formation et dans la construction de savoir & savoir-faire. En abordant les principes de base de la communication en formation, le participant sera en mesure de sélectionner les moyens didactiques utiles à la transmission du savoir. Pour le responsable de ligne, cette matière permet de prendre conscience de l'impact de la communication dans la transmission du savoir-faire.

En apportant un regard spécifique sur les interactions entre formateur et participant, le cours permet de se focaliser sur les moyens de communication permettant de faire passer l'information. Le participant sera en mesure de porter un regard critique sur les méthodes de transmission des savoirs et ainsi pouvoir faire des choix par rapport à l'animation et type de posture du formateur en formation.

Le responsable de ligne portera quant à lui un regard focalisé sur les méthodes permettant de transmettre correctement les informations. Il sera en mesure de pouvoir analyser l'impact de l'accompagnement des nouveaux arrivants en mettant en lien les moyens de communication actuellement mis en place pour le suivi des nouveaux collaborateurs. Il portera également un regard critique sur les moyens mis en œuvre dans la gestion de l'équipe et le transfert des savoirs entre collaborateurs.

Méthodologie

En passant en revue les bases théoriques de la communication en formation, le participant analysera ensuite des séquences vidéo lui permettant de découvrir concrètement l'impact de la communication dans la transmission du savoir. Il sera en mesure de pouvoir apporter des pistes d'amélioration dans l'animation de formation ou dans la mise en place de séquence de cours. Il sera également en mesure d'effectuer un inventaire spécifique des moyens mis en œuvre auprès de l'entreprise pour assurer le transfert des savoirs ou de proposer des solutions dans la rétention des savoirs et savoir-faire auprès de l'entreprise.

Evaluation

En parallèle au regroupement en plénière, le participant réalisera une visite de cours permettant de capitaliser de manière individuelle les nouvelles connaissances construites.

Grands thèmes de la matière

- ✓ Les types de communication possible en formation
- ✓ Analyse des interactions dans la transmission des savoirs
- ✓ La transmission des savoirs de façon multimodale
- ✓ Le tutorat et les moyens d'accompagnement

Objectifs pédagogiques spécifiques

A l'issu de la matière, le participant sera capable de/d' :

- Analyser les moyens permettant de transmettre l'information
- Choisir les moyens permettant de transmettre correctement le savoir
- Utiliser les types de communication en lien avec les situations d'apprentissage
- Déterminer les besoins actuels dans la rétention des savoir-faire spécifique du domaine de l'horlogerie
- Créer une séquence spécifique permettant de communiquer efficacement une information

C4 Le groupe en formation

But de la matière

Prendre en considération le groupe en formation permet d'assurer le transfert des apprentissages tout en portant un regard sur les individualités et la performance collective. Préparer ses animations en mettant en œuvre les moyens nécessaires au partage des connaissances est indispensable dans la formation des adultes. La dynamique du groupe en formation permet d'atteindre les objectifs pédagogiques plus facilement. En abordant le principe de la dynamique des groupes et leur fonctionnement, le participant sera en mesure de préparer ses animations en mettant en place des moyens d'échanges entre participants et formateur.

Méthodologie

En passant en revue les bases théoriques de la dynamique des groupes, le participant prendra connaissance des divers facteurs permettant d'atteindre la compétence collective. Par l'intermédiaire de mises en situation, de vidéos et d'exercices pratiques, le participant sera à même d'animer des séquences de cours en prenant en considération le groupe dans sa totalité. Il prendra connaissance des moyens possibles pour assurer le partage d'information collectif et la confrontation des savoirs.

Evaluation

Au terme de ce cours, le participant réalisera les moyens didactiques permettant d'assurer une animation de maximum 20'. L'animation est évaluée.

Grands thèmes de la matière

- ✓ La dynamique des groupes en formation d'adultes
- ✓ Les outils possibles pour les travaux de groupe et sous-groupe
- ✓ Les types d'accompagnement en formation

Objectifs pédagogiques spécifiques

A l'issue de la matière, le participant sera capable de/d' :

- Définir les moyens d'animation permettant de faire partager les savoirs
- Choisir les outils didactiques utiles à la transmission d'une information partagée
- Analyser une dynamique de groupe et les diverses positions tenues par les participants en formation
- Créer une séquence de cours prenant en considération un groupe hétérogène et amener le groupe à partager une vision commune et maîtrisée de l'information

C5 Construire et suivre une formation

But de la matière

Toute mesure de formation doit permettre l'acquisition de nouveaux savoirs transférables dans le milieu professionnel. Pour assurer l'atteinte des objectifs, il est primordiale de préparer des outils permettant de suivre la mesure de formation avant, pendant et après. Mettre en place des jalons permettant de piloter une formation, c'est déjà assurer un impact auprès d'une équipe ou sur un poste de travail. Le but du cours étant de pouvoir maîtriser et mesurer l'impact de la formation tout en garantissant les meilleures conditions possibles pour l'atteinte des objectifs pédagogiques spécifiques.

Méthodologie

En passant en revue les outils à disposition pour la construction et le suivi d'une mesure de formation, le participant mettra ses nouvelles connaissances acquises lors d'études de cas. Il réalisera des exercices individuels et en sous-groupe pour confronter ses nouvelles connaissances au travers de divers cas concrets. Un travail collectif permettra d'analyser une demande et de créer une formation sur mesure tout en créant les outils nécessaires pour anticiper l'impact de la formation sur le poste de travail.

Evaluation

En parallèle au regroupement en plénière, le participant rédigera un document final permettant de d'apprécier la totalité des principes abordées en formation. La rédaction finale porte sur la mise en place complète d'une formation.

Grands thèmes de la matière

- ✓ De l'analyse d'une demande à la concrétisation de la formation
- ✓ Les outils disponibles pour le suivi d'une formation
- ✓ Mesurer une formation
- ✓ Les types d'évaluation de formation

Objectifs pédagogiques spécifiques

A l'issu de la matière, le participant sera capable de/d' :

- Choisir les outils adéquats pour avant, pendant et après la formation
- Créer les évaluations permettant de mesurer une formation
- Recueillir les informations nécessaires sur la qualité de la formation
- Définir les plans de formation en relation avec les objectifs spécifiques
- Analyser les évaluations pour assurer l'amélioration continue des formations

Dates des cours

Cours les samedis de 9h00 à 12h00 & 13h30 à 16h30

☐ **C1 l'ingénierie de formation**

19 octobre 2024 & 02 novembre 2024

Remise du travail intermédiaire le 7 décembre 2024

☐ **C2 transmission du savoir**

18 janvier 2025

Remise du travail intermédiaire de « visite de cours » le 1er mars 2025

☐ **C3 développement des compétences**

22 mars 2025

Remise du travail collaboratif intermédiaire le 03 mai 2025

☐ **C4 le groupe en formation**

10 mai 2025 & 24 mai 2025

Evaluation d'animation le 28 juin ou 05 juillet 2025

☐ **C5 construire et suivre une formation**

20 septembre 2025 & 11 octobre 2025

Remise du travail final le 15 décembre 2025